

СОГЛАСОВАНО
Начальником управления образования
муниципального образования
г. Гусь-Хрустальный
Т.В.Прилепа



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 36»
Т.А.Ножаева
«27» марта 2020 г.



СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад № 36
(протокол от 27 марта 2020 г. № 3)

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 36» за 2019 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 36» (МБДОУ Детский сад № 36)
Руководитель	Ножаева Татьяна Анатольевна
Адрес организации	601506, г. Гусь-Хрустальный, ул. Окружная, д. 8
Телефон, факс	(49241) 2-75-21
Адрес электронной почты	gusdou36.ya@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования город Гусь-Хрустальный Владимирской области
Дата создания	1979 год
Лицензия	от 28.11.2016 № 4049, серия 33 ЛЮ1 № 0002169

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №36» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1675 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1675 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных

качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения, – материально-технического обеспечения образовательного процесса, – аттестации, повышения квалификации педагогических работников, – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвует в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Детский сад посещают 132 воспитанника в возрасте от 1,2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы раннего возраста – 30 детей;
- 2 ая младшая группа - 25
- 1 средняя группа – 25 детей;
- 1 старшая группа – 25 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 27 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Результаты качества освоения ООП МБДОУ «Детский сад № 36» на конец 2019г. выглядят следующим образом:

Нервно-психическое развитие детей раннего возраста (К.Л. Печора)

Группа	Группа №1			Группа №2			Итого:		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Развитие речи	0	10	5	0	5	10	0	15	15
	0%	67%	33%	0%	67%	33%	0%	50%	50%
Сенсорное развитие	0	11	4	0	5	10	0	16	14
	0%	73%	27%	0%	67%	33%	0%	53%	47%
Игра и действие с предметами	0	14	1	0	12	3	0	26	4
	0%	93%	7%	0%	80%	20%	0%	87%	13%
Конструктивная деятельность	0	14	1	0	12	3	0	26	4
	0%	93%	7%	0%	80%	20%	0%	87%	13%
Изобразительная деятельность	0	11	4	0	8	7	0	19	11
	0%	73%	27%	0%	53%	47%	0%	63%	37%
Культурно-гигиенические навыки	0	14	1	0	12	3	0	26	4
	0%	93%	7%	0%	80%	20%	0%	87%	13%
Навыки самообслуживания	0	14	1	0	12	3	0	26	4
	0%	93%	7%	0%	80%	20%	0%	87%	13%
Развитие движений	0	13	2	0	12	3	0	25	5
	0%	87%	13%	0%	80%	20%	0%	83%	17%
Средний уровень по саду:	0	13	2	0	7	8	0	22	8
	0%	87%	13%	0%	47%	53%	0%	73%	27%

Диагностика О.А.Сафоновой «Экспресс-анализ и оценка детских видов деятельности»

Деятельность	ИТОГО			
	Игра	30(29%)	40 (39%)	29 (28%)
Уровень	3,2			
Конструирование	34 (34%)	42(41%)	25(25%)	0(0%)
Уровень	2,9			
ИЗО	23(23%)	38(38%)	41(41%)	0(0%)
Уровень	2,9			
Музыка	34(34%)	42(42%)	24(24%)	3(3%)
Уровень	3			
Речь	27(27%)	50(50%)	23(23%)	2(2%)
Уровень	2,8			
Движение	38(38%)	48(48%)	16(16%)	0(0%)
Уровень	3,2			
Труд	35(35%)	33(33%)	33(33%)	0(0%)
Уровень	3,1			
ФЭМП	0(0%)	91(91%)	11(11%)	0(0%)
Уровень				
Культурно-гигиенические навыки	69(69%)	28(28%)	5(5%)	0(0%)
Уровень	3,5			
Нравственное воспитание	53(53%)	29(29%)	15(15%)	4(4%)
Уровень	3,2			

Обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 27 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего семей	132	
Полная	100	75%
Неполная без матери	2	1%
Неполная без отца	29	21%
Оформлено опекунов	1	0,7%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	43	33%
Два ребенка	67	52%
Три ребенка и более	20	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Платные дополнительные услуги в 2019 г не оказывались.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, 100% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 14.10.2019 по 21.10.2019 проводилось анкетирование 132 родителей, получены следующие результаты:

- открытость и доступность информации об организации – 81,7 %;
- комфортность условий осуществления образовательной деятельности – 85,1%
- доступность услуг для детей с ограниченными возможностями и инвалидов – 8%;
- доброжелательность, вежливость, компетентность работников образовательной организации – 95,5 %
- удовлетворенность качеством образовательной деятельности организации – 97,1 %

ИТОГО 73.5 %

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего сотрудников ДОУ 29 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 12 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 132/12; средняя нагрузка на 1 педагога- 11 детей.

Анализ кадрового потенциала ДОУ

Всего педагогов в (без заведующих)	Из них пенсионеров	Образование				Уровень квалификации					КПК	
		Высшее	Из них студентов	Среднее профессиональное	Среднее	Высшая	Первая	Вторая+ соответствие должности	Без категории	Прошли аттестацию	Прошли КПК в этом году	Охват за 3 года
12	5	5	2	5	-	4	8	-	-	4	4	100%

Количество педагогов по возрасту

всего	До 20 лет	20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49		50-54	55-59	60-75
12	1	-	1	4	1	-	-		-	1	4

Количество педагогов по стажу

всего	Молодые специалисты	0-3	3-5	5-10	10-15	15-20	20-25	25-30	30-35	35-40
12	-	3	-	2	3	-	1	-	-	3

Сведения о педагогах, являющихся студентами средних и высших учебных заведений в 2019 году.

№	ФИО полностью	Дата рождения	Должность	Образование (ОУ, год окончания)	Учебное заведение, факультет, специальность (где сейчас учится)	Курс	Стаж работы в должности	Кв. категория
1.	Шашина Елизавета Андреевна	03.11.2000	Воспитатель	СОШ №4, 2018	ГБПОУ Владимирской области «Владимирский педагогический колледж»	2	1	Первая
2.	Чучкина Марина Михайловна	25.03.1988	Воспитатель	СОШ №2, 2005	ГБПОУ Владимирской области «Владимирский педагогический колледж»	2	2	Первая

Сведения о педагогах, которые прошли переподготовку

№ п/п	ФИО педагога	Учебное заведение	Дата окончания	Документ об окончании (дата, №, специальность)
1.	Васильева Анастасия Константиновна	ООО «СП Содружество»	14.05.2019	ПП № 00417, 14.05.2019 Педагогика и методика дошкольного образования
2.	Кулешова Анна Павловна	ООО «СП Содружество»	14.05.2019	ПП № 00418, 14.05.2019 Педагогика и методика дошкольного образования

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства:

Региональный уровень:				
Областной конкурс научно-методических материалов, программ и проектов по вопросам формирования ЗОЖ у детей и подростков (ВИРО)		Николаева Т.И., Кокорева Е.Н.		Участие (сертификат)
Областной конкурс методических разработок «Пчелка - 2019»		Николаева Т.И. Кокорева Е.Н. Чучкина М.М. Супонина Т.Н.		Участие
Муниципальный уровень:				
Конкурс проектов	«Организация	Супонина Т.Н.,		1 место

жизнедеятельности детей на прогулке в зимний период»	Бормотова Л.Н.	
Конкурс «Лучший методический кабинет ДОО»	Николаева Т.И.	1 место
Акция «Не проходите мимо», в поддержку бездомных животных	Николаева Т.И., Кокорева Е.Н.	1 место
Городской фестиваль детского музыкального творчества «Хрустальные звездочки - 2019».	Зотова Т.С.	3 место
Конкурс «Природа и фантазия».	Воспитатели	Участие
Конкурс «Педагог года»	Кокорева Е.Н.	Участие
Конкурс «Системно-деятельностный подход в образовательной деятельности с детьми раннего возраста»	Васильева А.К.	Участие

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека представлена методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект наглядно-дидактическими пособиями:

- серии картинок «Знакомство с окружающим миром и развитие речи» (птицы, транспорт, посуда, головные уборы, фрукты),
- схемы для составления описательных и сравнительных рассказов;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- народное декоративное творчество (плоскостные заготовки для росписи).

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 3 компьютера, 3 принтера, TV, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения -6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

Кабинеты для дополнительного образования

«Русская изба»,

«Комната ОБЖ»,

«Театральная комната»

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году в детском саду построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках. Провели ремонт помещения для колясок.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	Человек	132
в том числе обучающиеся:		132
в режиме полного дня (8–10,5 часов)		132
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет		30
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет		102
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:		
8–10,5-часового пребывания		132
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:		0
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника		11,6
Общая численность педагогических работников,		12

в том числе количество педагогических работников		
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		12
с высшей		4
первой		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		12
до 5 лет		3
больше 30 лет		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:		12
до 30 лет		2
от 55 лет		5
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку от общей численности таких работников		14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		14 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»		11
Наличие в детском саду:		
музыкального руководителя		1
инструктора по физической культуре		0
учителя-логопеда		1
логопеда		0
учителя-дефектолога		0
педагога-психолога		0
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		12,6 кв.м на 1 ребенка
Наличие в детском саду:		
физкультурного зала		Да
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.