

СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления образования



2017 г.

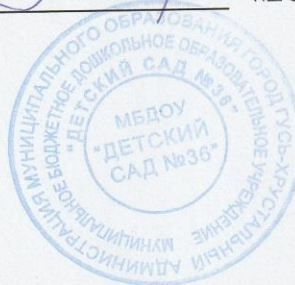
УТВЕРЖДЕНО:

Заведующая МБДОУ «№ 36»

Т.А.Ножаева

«26»мая 2017 г.

Handwritten signature of T.A. Nozhaeva in blue ink.



**Отчет о работе
Педагогического коллектива МБДОУ « Детский сад № 36»**

За 2016 – 2017 учебный год

Содержание:

1. Справка по МБДОУ « Детский сад № 36»
2. Материально-техническая база ДОУ
3. Сохранение контингента воспитанников
4. Социальный паспорт семей воспитанников
- 5-7. Состояние здоровья детей, организация питания, .
8. Анализ уровня готовности детей к школе
9. Результаты выполнения программы по всем видам деятельности
- 10 Нервно-психическое развитие дошкольников ясельного возраста
11. Анализ выполнения годового плана
12. Сведения о педагогических кадрах
13. Выполнение стандартов образования
- 14 Кружковая работа
15. Участие в городских конкурсах.
16. Отчет о работе логопункта
17. Контрольная деятельность в ДОУ
- 18 Анализ финансово –хозяйственной деятельности ДОУ
19. Удовлетворенность родителей работой ДОУ
- 20 Вывод о работе ДОУ в 2016-2017 учебном году

1. Справка по МБДОУ « Детский сад № 36»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Гусь-Хрустальный «Детский сад № 36 » (далее - МБДОУ) введен в эксплуатацию 1 января 1979 года. Проектная мощность 6 групп.

Из них: 2 группы детей 1ого младшего возраста (режим работы 7.00 до 19.00 , с четырехразовым питанием)

4 группы детей дошкольного возраста (режим работы 7.30 –18.00 с трехразовым питанием)

Все группы в детском саду работают по Образовательной программе МБДОУ « Василек», и примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования под. ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.

Списочный состав детей май 2016 – 141ребенок

Из них: ясельного возраста - 36 ребенка

дошкольного - 105 ребенок

В коллективе 12 педагогов, из них 9 воспитателей.

Обслуживающий персонал 20 человек.

Детский сад расположен в промышленном микрорайоне с развитой инфраструктурой. Рядом с детским садом находятся социально значимые объекты: детский сад №38, школа № 4, почта, сберегательный банк, сеть магазинов. Площадь территории детского сада составляет 5338 кв. метров, территория огорожена, по периметру высажены зеленые насаждения. На территории расположены 6 прогулочных участков и спортивный участок. Участки оснащены игровым оборудованием. На территории имеется хозяйственная зона. В летнее время года разбиваются клумбы и цветники.

Общая площадь всех помещений детского сада составляет 1675 кв.м., в т.ч.:

· площадь групповых помещений (приемных, спален, игровых, туалетных и буфетных комнат) – 904 кв.м.;

· площадь дополнительных помещений для занятий с детьми – 544 кв.м.

Предметно-развивающая среда в ДОУ создана в соответствии с базисной программой.

В развивающем пространстве детского сада есть музыкальный и спортивный залы. «Русская изба», театральная комната, «Зимний сад», комната по ОБЖ. Групповые комнаты оснащены игровым оборудованием согласно требованиям программы, и требованиями ФГОС.

Обеспечение безопасности

1. В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), «Дорожной безопасности»

2. В детском саду установлена «тревожная сигнализация». Охраняют ДОУ сотрудники (ЧОП XXI век), УВД при МВД

3. В ДОУ ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности.

Вывод: социальные условия микрорайона способствуют успешной социализации воспитанников ДОУ. Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью, не покидая пределов микрорайона. Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируются, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы по ДОУ, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

2. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса
Материально – техническая база ДОУ

№	Наличие набора помещений для организации воспитательно образовательного процесса	Оснащение кабинетов	Приобретено за отчетный период
1.	Музыкальный зал	- музыкальный центр -ДВД проигрыватель - муз. Инструменты -развивающие дидактические игры	Костюмы к праздникам и конкурсам
2	Спортивный зал	Согласно требованиям программы	Стандартное физ оборудование
3.	Педагогическая комната	Материалы для работы педагогов	Мед. литература, пособия.
4.	«Русская изба»	Элементы русского быта	
5	Театральная комната-	Пособия по разным видам театров	Атрибуты к утренникам
6	Комната по ОБЖ	Наглядные пособия по ПДД и правилам пож. безопасности	

3. Сохранения контингента воспитанников

Число детей		показатели
Всего детей		141
выбыли	всего	8
	По мед. показаниям	-
	По семейным обстоятельствам	8
	По другим причинам	-

Вывод: в детском саду сохранен контингент воспитанников. Анализ показывает, что дети в течение года выбывали по семейным обстоятельствам, т.е. вследствие переезда семьи в другой район или город.

4. Социальный паспорт организованных семей

МБДОУ « Детский сад № 36» на 2015г.-2016

	1 мл	1 мл	2 мл	Средняя	Старшая	Подг.	Всего по ДОУ
Всего детей по списку	22	19	23	26	25	26		141
Всего семей (сумма полных и неполных)	22	19	23	25	25	26		140
Полные семьи	19	16	18	20	22	21		116
Неполные семьи	3	3	5	5	3	5		24
Без матери	-	-	-	-	1	1		2
Без отца (сумма: матери одиночки, разведенные, вдовы)	3	3	5	5	2	4		22
Родители инвалиды	-	-	-	-	-	-		-
Дети инвалиды в ДОУ	-	-	-	-	1	-		1
Неблагополучные семьи	-	-	-	-	-	-		-
Многодетные семьи	1 Тарлаков М	1 Шишков А	2 Урсова Иванечкин	3 (детей4) Дубасовы Сорокин Шишкова	1 любина	1 Дубосов		9
Опекаемые дети (без матери , без отца)	-	-	-	-	2	-		2
Матери-одиночки (родители воспитывают ребенка одни, Замуж вновь не выходили)	1	-	4	3	1			9
Разведенные	2	3		2	-			7
Вдовы (отец ребенка умер, вновь замуж не вышла)	-	-	1	-	1			2
Малообеспеченные	-	-	-		1			1
Льготники	1	1	2	4	4			12

Вывод: в основном детский сад посещают дети из полных семей. В воспитании детей принимают участие оба родителя.

5. Состояние здоровья воспитанников

Проведение целенаправленной и результативной работы по оздоровлению детей в детском саду невозможно без организации четкой системы профилактических мероприятий внутри сада медицинскими специалистами и врачами детской поликлиники, с применением разнообразных средств и методов организации оздоровительно-физического воспитания детей. Важно одновременно привлекать и родителей к обеспечению одинаковых требований к организации жизнедеятельности ребенка дома и в детском саду для получения более эффективных результатов оздоровления.

Проводимые мероприятия в ДОУ:

- Контроль за соблюдением температурного режима в группах (постоянно)
 - Проведение закаливающих процедур с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка (зарядка после сна, обливание рук, зарядка для глаз)
 - Организация различных видов физических упражнений : на физкультурных занятиях, зарядке, спортивных развлечениях и праздниках, на прогулках.
- Воспитатели обращают особое внимание на работу с детьми имеющими отклонения в здоровье, для них проводятся индивидуальные упражнения в течении дня, в соответствии с предписаниями врачей.
- В течение круглого года проводится витаминизация 3 -его блюда
 - Дети принимали участие в городских спортивных соревнованиях «Малышок» - подготовительная группа, «Веселые старты» - старшая группа.

6. Распределение детей по группам здоровья

I группа здоровья – 48 детей - 34%

II группа здоровья – 89детей – 64%

III группа здоровья – 3 детей – 2%

IV группа здоровья – нет

№ п/п	Всего детей по группам	Учебные года													
		2015-2016(май)							2016-2017(май)						
		Группы здоровья													
		всего	1	2	3	4	Избыток веса	Дефицит веса	Всего детей	1	2	3	4	Избыток веса	Дефицит веса
1	Ранний возраст	38	8	29	1	-	-	1	41	17	23	1	-		
2	Младший возраст	25	10	12	2	1	-	2	23	3	19	1	-		
3	Средний возраст	26	9	17	-	-	1	-	26	8	18	-	-		
4	Старший возраст	25	12	13	-	-	1	-	25	14	10	1			
5	Подготовительная	23	7	16	-	-	2	1	26	6	20	-	-		
Итого:		137	46	87	3	1	4(2,9%)	4(2,9%)	141	48	90	3	-		

7. Дети имеющие хронические заболевания и случаи травматизма

Заболевание глаз:	3
Из них миопия	
Заболевание уха (тугоухость)	
Плоскостопие (деформация стопы)	7
Нарушение осанки	
Сколиоз	
Деформация грудной клетки	1
ВПС	1
Кардиопатия	2
ФШС	
Бронхиальная астма	
Рецидивирующий бронхит	
Болезни нервной системы:	
Неврозы	1
Эпилепсия	
ДЦП	
Заикание	
Энурез	
ЗНПР	1
Гидроцефалия	
Гидроцефальный синдром	
ММД	
Дизартрия	
Хронический пиелонефрит	1
ИМВП	2
Грыжи	6
Крикторхизм	
Аденоиды	2
Хронический тонзиллит	
ДЖВП	
Панкреатопатия	
ЧБД	3
Заболевания мочеполовой системы	
Заболевания кожи	1
Тубинфицированные	1
Нарушение речи	1
Анемия	10
Прочие	2
Инвалиды	1

Особое внимание в саду уделяется разделу - питание детей.

Детский сад № 36 работает в соответствии с 10 дневным меню. Регулярно проводится выборка продуктов за 10 дней с подсчетом калорийности продуктов. Ведется контроль за качеством продуктов. О чем регистрируется в журналах. Ведется контроль за приемом пищи детьми и дается соответствующие рекомендации воспитателям и младшим воспитателям.

Дети получают весь необходимый набор продуктов в соответствии с нормами СанПин

8. Анализ уровня готовности детей к школе.

Психолого – педагогическая оценка готовности детей к началу школьного обучения (авторы Н. и М. Семаго) обследованных 26 детей подготовительной группы:

	Уровень готовности			
	1-й уровень (Г)	2-й уровень (УГ)	3-й уровень (УНГ)	4-й уровень (НГ)
Кол-во детей	25	1	0	0
%	96	4	0	0

Г - готов к началу регулярного обучения

УГ- условно готов к началу обучения

УНГ- условно не готов к началу регулярного обучения

НГ- не готов к началу регулярного обучения

Экспресс- анализ и оценка детской деятельности по методике О.А.Сафоновой:

Деятельность	Уровень								Уровень 2012-2013 уч.г.	Уровень 2013-2014 уч.г.	Уровень 2014-2015 уч.г.	Уровень 2015-2016 уч.г.
	Оптимальный											
	Кол-во чел				Кол-во чел	%	Кол-во чел	%				
Игра	23	89	3	11	0	0	0	0	3,6	3,6	3.4	3,9
Констр-ние	24	92	2	8	0	0	0	0	3,6	3,5	3.2	3,9
ИЗО	24	92	0	0	2	8	0	0	3,6	3,4	2.7	3,9
Труд	23	88	3	12	0	0	0	0	3,6	3,8	3.4	3,9
Речь	16	61	9	35	1	4	0	0	3,5	3	3.4	3,4
Физ-ра	24	92	2	8	0	0	0	0	3,6	3,4	3.7	3,9
ФЭМП	0	0	25	96	1	4	0	0	100%	92%	100%	96%
Муз.развитие	13	50	11	42	2	8	0	0	3,6	3,1	3.4	3,5
К/г навыки	25	96	1	4	0	0	0	0	3,8	3,7	3.9	3,9
Нр.воспит-е	25	96	1	4	0	0	0	0	3,7	3,5	3.5	3,9

Условные обозначения: Оптимальный уровень 3.5 – 4

Высокий уровень 2.4 – 3.4

Средний уровень 1.3.- 2.3

Низкий уровень ниже 1.2

Уровень	Виды детской деятельности									
	Игра	Конст р-е	Изо	Труд	Музыка	Речь	Физ-ра	ФЭМП	К/г навыки	Нр. воспит
Оптимальный	●	●	●	●	●		●	●	●	●
Высокий						●				
Средний										
Низкий										

Вывод:

В рамках психодиагностической работы проводилось исследование уровня развития познавательных процессов, изучение готовности детей подготовительной группы к школьному обучению. По результатам психодиагностики уровень готовности детей подготовительной к школе группы к школьному обучению оценивается как оптимальный, что позволяет предположить положительный прогноз адаптации к школьному обучению.

9. Результаты выполнения программы по всем видам деятельности детей

Таблица №1

	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Средняя по саду
Развитие речи	2,5	2,8	3,4	3,4	3
ФЭМП	95%	96%	100%	96%	97%
ИЗО	2,4	2,7	3,3	3,9	3,1
Игра	2,8	3,2	3,6	3,9	3,4
Труд	3,1	3	3,5	3,9	3,4
Конструирование	2,5	3	3,4	3,9	3,2
К/г навыки	3,7	3,3	3,8	3,9	3,7
Муз. воспитание	2,5	2,8	3	3,5	3
Физ. воспитание	3,4	2,7	3,7	3,9	3,4
Нрав. воспитание	2,8	3,7	3,7	3,9	3,5

Таблица № 2.

Деятельность	Средний уровень по саду 2013-2014 уч.г. (87 детей)	Средний уровень по саду 2014-2015 уч.г. (96 детей)	Средний уровень по саду 2015-2016 уч.г. (97 детей)	Средний уровень по саду 2016-2017 уч.г. (98 детей)
Развитие речи	3,2	2,8	3,2	3
ФЭМП	91%	87%	85%	97%
ИЗО	3,1	3	2,7	3,1
Игра	3,2	3,2	3,2	3,4
Труд	3,2	3,1	3,2	3,4
Конструирование	3,3	3	3	3,2
К/г навыки	3,7	3,5	3,7	3,7
Музыкальное воспитание	3,2	2,8	2,9	3
Физ. воспитание	3,1	3	3,3	3,4
Нравственное воспитание	3,2	3,3	3,4	3,5

Вывод: При проведении ежегодной диагностики дети показали высокие результаты. Образовательный процесс в ДОУ ведется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №36», разработанной на основе Примерной образовательной программы, программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Достичь высоких результатов способствовало планомерное проведение НОД и повышение квалификации педагогов.

2016-2017 учебный год

Группа	Группа №1			Группа №2			Средний уровень по саду		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Развитие речи	3	7	5	9	6	2	12	13	7
	20%	47%	33%	53%	35%	12%	37%	41%	22%
Сенсорное развитие	4	8	3	8	6	3	12	14	6
	27%	53%	20%	47%	35%	18%	37%	44%	19%
Игра и действие с предметами	10	5	0	14	3	0	24	8	0
	67%	33%	0%	82%	18%	0%	75%	25%	0%
Конструктивная деятельность	4	10	1	14	3	0	18	13	1
	27%	67%	6%	82%	18%	0%	56%	41%	3%
Изобразительная деятельность	5	8	2	7	7	3	12	15	5
	33%	53%	14%	41%	41%	18%	37%	47%	16%
Культурно-гигиенические навыки	3	10	2	13	4	0	16	14	2
	20%	67%	13%	76%	24%	0%	50%	44%	6%
Навыки самообслуживания	2	7	6	14	3	0	16	10	6
	13%	47%	40%	82%	18%	0%	50%	31%	19%
Развитие движений	2	9	4	15	1	1	17	10	5
	13%	60%	27%	88%	6%	6%	53%	31%	16%
Итого:	4	8	3	12	3	1	16	12	4
	27%	53%	20%	71%	18%	11%	50%	38%	12%

Виды деятельности	2013-2014уч. год (37 детей)			2014-2015уч.год (35 детей)			2015-2016уч.год (36 детей)			2016-2017 уч.год (32 ребенка)		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Развитие речи	14	21	2	10	17	8	9	17	8	12	13	7
	38%	57%	5%	29%	48%	23%	24%	45%	21%	37%	41%	22%
Сенсорное развитие	15	20	2	10	23	2	7	27	4	12	14	6
	40%	55%	5%	29%	65%	6%	18%	71%	11%	37%	44%	19%
Игра и действия с игрушками	17	18	2	11	22	2	12	24	2	24	8	0
	46%	49%	5%	31%	63%	6%	32%	63%	5%	75%	25%	0%
Конструкт деятельность	15	20	2	3	31	1	10	26	2	18	13	1
	40%	55%	5%	9%	88%	3%	27%	68%	5%	56%	41%	3%
ИЗО деятельность	11	24	2	5	29	1	8	28	2	12	15	5
	30%	65%	5%	14%	83%	3%	21%	74%	5%	37%	47%	16%
Культ.-гигиен. навыки	14	23	0	10	20	5	12	26	0	16	14	2
	38%	62%	0%	29%	55%	14%	32%	68%	0%	50%	44%	6%
Навыки самообслуживания	14	21	2	7	24	2	9	26	3	16	10	6
	38%	57%	5%	20%	74%	6%	24%	68%	8%	50%	31%	19%
Развитие движений	5	21	2	12	18	5	8	27	3	17	10	5
	13%	57%	5%	34%	52%	14%	21%	71%	8%	53%	31%	16%
Итого по саду (средняя)	13	22	2	8.5	23	3.3	9	25	3	16	12	4
	35%	60%	5%	24%	67%	9%	25%	66%	9%	50%	38%	12%

Выводы: Итоговый анализ нервно-психического развития детей раннего возраста показал достаточно высокий уровень развития детей, а также их готовность к переходу во 2-ю младшую группу детского сада.

12. Анализ выполнения годового плана

В основе работы педагогического коллектива лежит Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №36», разработанная на основе примерной образовательной программы и общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.

Цель деятельности МБДОУ «Детский сад № 36»:

Цель: Продолжить изучение и внедрение ФГОС ДО в воспитательно-образовательный процесс в целях обновления системы дошкольного образования и достижения оптимального развития ребенка-дошкольника.

Задачи:

1. Создать организационно-методические условия для внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов в ДОУ.
2. Продолжать формирование целостной системы здоровьесбережения, полноценного физического развития, психологически комфортного и безопасного пребывания в детском саду всех участников образовательного процесса: детей, педагогов, родителей.
3. Обеспечение условий для инициативы общения, проявления творческих возможностей через взаимодействие субъектов образовательного пространства во всех видах детской деятельности.
4. Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

№	Мероприятия	Количество запланированных	Выполнено (%)	Не выполнено	Причины не выполнения
1	Педсоветы	4	4 (100%)	-	-
2	Консультации	11	12 (100%)	-	-
3	Семинары-практикумы, круглый стол, мастер-класс	3	2 (67%)	1	Больничный ст.воспитателя
4	Открытые просмотры	10	10 (100%)	-	-
5	Смотры-конкурсы	19	14 (74%)	5	1 – отмена конкурса 4- отсутствие возможности участия
6	Музыкальные развлечения	1мл.гр.- 6 2мл,ср. гр.-9 Ст,подг.- 11	6-100% 9-100% 11-100%	-	-
7	Физкультурные развлечения	1мл.гр. - 1 2мл,ср. гр.-2 Ст,подг.-2	1-100% 2-100% 2-100%	-	-
8	Оперативный контроль	Ежемесячно	Вып.	-	-
9	Тематический контроль	4	4-100%	-	-
10	Выставки рисунков	6	6-100%	-	-
11	Консультативный пункт	9	9-100%	-	-
12	Школа молодых родителей	10	10-100%	-	-

Вывод: мероприятия намеченные планом работы на учебный год выполнены на 95% Педагогический коллектив работал над улучшением качества образования детей.

13.Сведения о педагогических кадрах

№	ФИО	Должность	Формы повышения квалификации
---	-----	-----------	------------------------------

			Обучение	Семинары, конференции, круглые столы	ГМО	
					Выступлени е	Посещени е
1	Ножаева Т.А.	Заведующая			•	
2	Николаева Т.И.	Ст.воспит.	Курсы	•	•	
3	Зотова Т.С.	Муз.рук.			•	
4	Подольская Т.А.	Воспитатель		•		
5	Васильева А.К.	Воспитатель		•		•
6	Шмелева Н.Ю	Воспитатель				
7	Супонина Т.Н.	Воспитатель				
8	Бормотова Л.Н.	Воспитатель	Курсы		•	•
10	Молокова Л.Ф.	Воспитатель				
11	Самсонова Н.Н.	Воспитатель			•	
14	Погарская Т.П.	Логопед			•	
15	Кочеляева Е.А.	Воспитатель	Курсы	•	•	•
16	Пешехоцева Т.В	Воспитатель				•

Прохождение аттестации и КПК педагогами ДОУ

№ ДОУ	Всего педагогов на 01.06.2016	Из них пенсионеров	Образование				Уровень квалификации						
			Высшее	Среднее профессиональное	Среднее	Из них студенты	Высшая	Первая	Вторая	Соответствие должности	Без категории	Прошли аттестацию в учебном году	Повысили Кв.кат.
36	13	6	6	7	-	-	5	7	-	-	1	3	2

КПК					
Прошли КПК на 01.06.2016 (чел.)			Прогноз КПК на 31.12.2017 (чел.)		
	Системные КПК + накопительная система, если получили документ	Тематические		Системные КПК + накопительная система, если получили документ	Тематические
2015	4	1	2015		
2016		5	2016		
2017	2	1	2017	3	
Всего	6	7	Всего	3	

Сведения о педагогах, прошедших КПК в 2016 уч.г.

ФИО педагога	№ КПК	Системные, семинары, тематические,	Дата выдачи документа	№ документа о КПК
--------------	-------	------------------------------------	-----------------------	-------------------

		проблемные.		
Бормотова Людмила Николаевна	№ 39	системные	22.04.2016	222403356639
Кочеляева Елена Александровна	№ 39	системные	22.04.2016	332403356755
Николаева Татьяна Ивановна	№ 49	тематические	17.05.2016	21921

Педагоги, которые будут подавать заявление на аттестацию в 2016-2017 учебном году:

ФИО (полностью)	Должность	Квалификационная категория	Дата окончания срока действия категории	Срок подачи заявления	Заявленная категория
1 Кочеляева Елена Александровна	воспитатель	-	-	июль	1 кат
2 Николаева Татьяна Ивановна	Ст.воспитатель	1 кат	16.07.2019	июль	высшая

14. ВЫПОЛНЕНИЕ СТАНДАРТОВ ОБРАЗОВАНИЯ воспитателями в МБДОУ «Детский сад № 36»

Критерии	Группа №1 (1мл.д.)	Группа №2 (1мл.д.)	2мл. группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготов. группа	По саду
Рв	3.0	3.0					3.0
РвВ	3.0	3.0					3.0
В			2.6	3.0	2.9	3.0	2.9
И			2.4	3.0	3.0	3.0	2.9
Ф			2.6	3.0	3.0	3.0	2.9
Р			2.7	2.9	2.8	3.0	2.9
Из			2.4	2.8	2.9	3.0	2.8
М			2.6	2.7	2.9	3.0	2.8
Т			2.4	3.0	3.0	3.0	2.9
К			2.5	2.8	3.0	3.0	2.8
Ма			2.6	3.0	2.9	3.0	2.9
Е			2.6	3.0	2.6	3.0	2.8
Э			2.7	3.0	2.7	3.0	2.9
Ч			2.6	2.5	2.5	3.0	2.7
Средняя по саду:							2.9

15.Кружковая работа, участие в конкурсах

В детском саду работают 6 кружков по различным видам деятельности.

	ФИО воспитателя	Название кружка	Количество детей
1	Зотова Тамара Степановна	«Соловушки» муз. воспитание	12
2	Подольская Татьяна Алексеевна	«Умелые ручки» Художественно-эстетический кружок	10
3	Бормотова Людмила Николаевна.	«Крепышок» физ.воспитание	10
4	Молокова Людмила Федоровна	«Здоровячок» физкультурный	10
5	Самсонова Нина Николаевна	«Игралочка» русские народные игры	10

Кружковую работу воспитатели проводили в соответствии со своими планами, они старались заинтересовать детей своей работой. Занятия в кружках помогают детям развиваться умственно, физически, развивать моторику рук.

16. Приняли участие в городских конкурсах:

№	Мероприятия	Сроки проведения	Результаты
1	Муниципальный уровень: Городской праздник «День Никиты - Гусятника».	27.09.16	Участие
2	Конкурс поделок «Природа и фантазия»	Сентябрь	Участие
3	Спортивные соревнования «Весёлые старты» (старшая группа).	Ноябрь	Участие
4	Конкурс «Новогодняя игрушка своими руками»	Декабрь	1 место номинация «Самая яркая игрушка»
5	Конкурс рисунков «Мещерский край»	Январь	3 место Поощрительные грамоты от НП «Мещера», отдела по проблемам семьи, женщин и детей
6	Смотр-конкурс по предупреждению детского ДТТ «Зелёный огонёк».	Январь	Участие (пед.коллектив ДОУ)
7	Конкурс инновационных проектов по краеведению «Никоновские чтения» совместно с «Городским библиотечным информационным центром».	Февраль-март	Участие
8	Городской конкурс чтецов, посвященный году литературы, совместно с «Городским библиотечным информационным центром» на тему «Гуси».	Март	Участие
9	Фестиваль «Хрустальные звездочки»	Апрель	Участие
10	Экологический конкурс «День Земли» (совместно с НП «Мещера»).	Апрель	Не участвовали
11	Спортивные соревнования «Малышок» (подготовительная группа).	Май	3 место
12	Городской конкурс «К истокам возвращаясь»	Май	Участие
16	Региональный уровень: Конкурс инновационных проектов и методических разработок «Пчёлка - 2016».	Январь-март	Не участвовали
18	Всероссийский уровень: Международные дни наблюдений за птицами (совместно с НП «Мещера»).	Сентябрь	Участие
19	Общероссийская эколого-культурная акция «Покормите птиц» (совместно с НП «Мещера»).	Ноябрь-февраль	Участие
20	Всероссийский детский экологический форум «Зелёная планета - 2016» (совместно с НП «Мещера»).	Март	Не участвовали
21	Международная акция «Марш парков» (совместно с НП «Мещера»).	Апрель-май	Не участвовали

17. Отчет о работе логопункта за 2016– 2017 учебный год

№	Данные	Число детей	%
1	Дата комплектования	23.09.2015	
2	Количество детей	18	100%
3	Из них с заключением: ОНР	2	101%
	ФФНР, стёртая дизартрия	–	–
	ФФНР	12	67%
	ФНР заикание	4 –	22% –
4	Количество детей, выбывших в течение года	–	–
5	Количество детей, посещавших логопункт в течение года	18	100%
6	Количество выпущенных детей	15	83%
	Среди них: С чистой речью	12	67%
	С автоматизацией	3	17%
	Со значительным улучшением	-	-
	Без улучшения	-	-
7	Количество детей, оставшихся на повторный курс	3	17%
8	Количество детей, направленных в логопедическую группу	–	–
9	Рекомендовано направить:	12	67%
	в массовую школу		
	Из них в массовую школу с обязательными занятиями в логопункте	3	17%
	в речевую школу	–	–

18. Контроль (оперативный, тематический)

Функция контроля является неотъемлемой частью управленческой деятельности. Информация, полученная в ходе контроля, является основой для принятия управленческих решений. Если все виды контроля дополняют друг друга и дают объективную оценку состояния дел в учреждении, можно говорить о наличии системы контроля.

Задачей контрольной деятельности является:

1. Осуществление контроля за исполнением образовательной деятельности
2. Определять основные направления и тенденции реального изменения внутрисадовского контроля, т.е. получение информации об изменениях внешних и внутренних условий функционирования и развития ДОУ
3. Максимально раскрыть творческий потенциал воспитателей и других сотрудников ДОУ.

В течение учебного года регулярно проводился оперативный контроль:

- Санитарное состояние групп.
- Контроль за санитарно-гигиеническими условиями в ДОУ.
- Выполнение СанЭпидРежима.
- Соблюдение техники безопасности при совместной деятельности с детьми.
- Организация питания.
- Анализ заболеваемости.
- Качество планирования образовательной работы с детьми в соответствии с ФГОС ДО.
- Наличие плана образовательной работы с детьми, оформление документации.
- Воспитание культурно-гигиенических навыков при питании.
- Воспитание культурно-гигиенических навыков при умывании.
- Воспитание культурно-гигиенических навыков при одевании/раздевании..
- Организация работы с родителями.
- Обновление в уголках для родителей.
- Организация утренней гимнастики.
- Организация разнообразной деятельности детей на прогулке.
- Организация игровой деятельности.
- Организация работы с детьми раннего возраста

В течение года проводился тематический контроль в ДОУ:

1 «Готовность к новому учебному году».

2. «Формирование культурно-гигиенических навыков у дошкольников».

3. «Создание условий для поддержки детской инициативы в различных видах деятельности».

4. «Готовность групп к летнему-оздоровительному периоду»

По результатам контроля составлены справки, сделаны замечания и предложения, которые обсуждались на педагогических советах, объявлены благодарности сотрудникам, добросовестно исполняющим свои должностные обязанности.

К проведению контрольной функции привлекались администрация ДОУ, представители профсоюза и педагоги.

19 Анализ финансово – хозяйственной деятельности ДОУ

№	Мероприятия	Время проведения	стоимость	средства
1	Приобрели детские стульчики в группу № 3,5	октябрь	35000 руб	Спонсорская родительская помощь
2	Хоз.товары		33000	Бюджетные средства
3	Пошив костюмов; Дед Мороз, снегурочка, 16 костюмо «Кадриль»	Декабрь-март	20000 руб	Спонсорская помощь
4	Метод литература и пособия к новому уч. году			
5	Косметические ремонты групп 3,2			Спонсорская родительская помощь
6				
7				
	итого		88000 руб	

20. Удовлетворенность родителей работой ДОУ

С целью выявления степени удовлетворённости качеством работы дошкольного учреждения родителями воспитанников за 2016-2017 учебный год, а также выявления запросов родителей по предоставлению образовательных услуг в ДОУ проводился мониторинг среди родителей воспитанников по оценки качества предоставления образовательных услуг дошкольным учреждением.

В мониторинге приняло участие 103 родителя (законных представителей) воспитанников детского сада, что составило 73% от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушным к жизнедеятельности учреждения.

При анализе анкетирования выявлено следующее:

103 (100%) родителя (законных представителя) отметили, что их ребенок с удовольствием посещает детский сад.

1. Качеством организации образовательного процесса, удовлетворены 103 (100%) опрошенных. Следовательно родители читают, что их дети получают в ДОУ необходимые знания и умения.
2. Организацией непосредственно образовательной деятельности детей удовлетворены 103 (100%) респондентов.

3. Качеством проведения прогулок с детьми удовлетворены 101 (98%) опрошенных родителей (законных представителей), не удовлетворены - 2 респондента.
4. Качеством организации питания в ДООУ удовлетворены 102 (98%) опрошенных, не удовлетворен – 1.
5. 103 (100%) родителей полностью устраивает профессиональный уровень педагогов в ДООУ. Это можно рассматривать, безусловно, как позитивный результат.
6. На вопрос «Своевременна и достаточна ли для вас наглядная информация о жизни детей и вашего ребенка в группе» 103 (100%) опрошенных ответили – да.
7. На вопрос «Имеете ли вы возможность получить конкретный совет или рекомендации по вопросам развития, воспитания вашего ребенка» 103 (100%) опрошенных ответили – да. Такие результаты свидетельствуют о хорошем сотрудничестве педагогов с семьями воспитанников.
8. На вопрос «Хотели бы вы принимать участие в мероприятиях детского сада» 56 (54%) опрошенных родителей ответили – да, в качестве зрителя, 47 (46%) – с удовольствием поучаствовали и оказали помощь в организации и проведении.
9. На вопрос «Какие мероприятия, на ваш взгляд следует провести в следующем учебном году» мы получили следующие ответы:
 - Логопедические мастер-классы
 - Спортивные праздники
 - Традиционные праздники
 - Поход в лес
 - Экскурсии
 - Посещение Музеев
10. На вопрос «Какие бы вы хотели получить консультации от педагогов и специалистов ДООУ в следующем учебном году» мы получили следующие ответы:
 - Как подготовить ребенка к школе
 - Развитие речи детей
 - Как научить ребенка соблюдать ПДД
 - Как реагировать на капризы детей.
11. Наилучший способ получения информации о деятельности нашего ДООУ для 92 (89%) опрошенных родителей является личное общение с воспитателем, родительские собрания, информационные стенды, для 11 (1%) – социальные сети, сайт ДООУ.
12. Основные пожелания родителей: терпение, успехов в работе.

В целом можно отметить, что практически все родители удовлетворены качеством оказания образовательных услуг в ДООУ, что позволяет сделать следующие вывод: созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

В детском саду сохраняется стабильный педагогический коллектив. Концептуальные идеи, заложенные в программе развития, требуют от педагогического коллектива высокого уровня профессионального мастерства, в связи с этим в ДООУ проводится систематическая работа по повышению квалификации педагогов. Педагоги участвуют в системе переподготовки и повышения квалификации.

Анализ работы педагогического коллектива показал:

1. Наличие благоприятной атмосферы для работы педагогов в творческом режиме

1. Наличие возможностей для профессионального роста педагогов

2. В ДООУ проводится целостная система работы с педагогическими кадрами (изучение готовности педагогов к инновационной деятельности, педагогические семинары, тренинги по самоанализу, развитию профессионально значимых качеств личности педагогов)

В практике работы ДООУ используется система разнообразных методических приемов, способствующих углублению содержания работы воспитателей.

Главный принцип в работе – дифференцированный подход к педагогу, и его опыту.

Доминирующей формой взаимодействия является личностно – ориентированный подход к педагогам.

В коллективе развито чувство сопереживания и поддержки друг друга, коллеги обладают чувством юмора, проявляют гибкость и тактичность в решении конфликтных ситуаций.

Расстановка воспитателей по группам осуществляется с учетом взаимных симпатий и профессиональной подготовленности кадров.

Сотрудниками ДООУ постоянно ведется работа по благоустройству территории детского сада, по созданию домашнего уюта в группах, по созданию атмосферы для развития творческих способностей детей. Большое внимание уделяется созданию и оформлению игровых и физкультурно- оздоровительных зон в соответствии с возрастом детей, отвечающим требованиям ФГОС и запросам родителей.

Особое внимание уделяется воспитанию культурно-гигиенических навыков, социализации воспитанников, патриотическому воспитанию детей. Дети ДООУ успешно выступили на фестивале «Хрустальные звездочки», спортивном соревновании «Малышок», а также успешно участвовали во всех городских мероприятиях.

Дети всех возрастных групп освоили знания в соответствии с требованиями программы.

В течение года педагогами ДООУ велась работа по привлечению родителей к жизни детского сада, пропаганды и популяризации Российского дошкольного воспитания. Было проведено много мероприятий по привлечению родителей к участию в жизни детского учреждения.

Работу ДООУ в учебном году 2016-2017 года считать удовлетворительной, на основании решения Педагогического Совета № 5 от 26.05.2017 г.

Основные направления развития ДООУ в ближайшей перспективе.

Повышение конкурентоспособности детского сада за счет решения комплекса задач:

1. Повышение качества образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Работа по улучшению материально-технической базы.
3. Формирование ответственности всего коллектива за благоприятное пребывание детей в ДООУ

Проблемно- ориентированный анализ показал, что дошкольное образовательное учреждение находится в режиме развития. Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности ДООУ стал сформированный педагогический коллектив. Педагоги детского сада - специалисты высокой квалификации, их отличает творческий подход к работе, что сказывается на качестве деятельности всего учреждения в целом.

Заведующая МБДООУ «Детский сад № 36»

Ножаева Т.А.

