

Утверждаю
Заведующая
МБДОУ «Детский сад №36»
Ножаева Т.А.



Отчет
о самообследовании МБДОУ «Детский сад №36»
за 2017–2018 учебный год

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1. Образовательная деятельность.	
1.1. Общая характеристика ДОУ.	<p>Полное название учреждения: <i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 36 г. Гусь-Хрустальный, Владимирской области</i> Сокращенное название: <i>МБДОУ «Детский сад № 36»</i> Находится по адресу <i>601506, Владимирская область, г. Гусь-Хрустальный, ул. Окружная, д 8</i> Телефон: <i>8(49241) 2-75-21</i> Адрес электронной почты <i>gusdou36.ya@yandex.ru</i> Адрес сайта ДОУ: <i>http://dou36.gusobr.ru</i> Режим работы образовательного учреждения: <i>понедельник – пятница с 7.00 час. до 19.00 час.</i> <i>Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни</i></p> <p>Мощность ДОУ: <i>плановая – 140 детей / фактическая – 145 ребѐнка</i></p> <p>Детский сад посещают дети от 1,3 до 7 лет. В 2017-2018 учебном году детский сад посещало 145 воспитанника; В детском саду функционирует 6 групп, из них две 1 младшие группы (40 человек), 1 вторая младшая (26 человек), 1 средняя группа (27 человек), 1 старшая группа (26 человек), 1 подготовительная группа (26 человека). Комплектование групп осуществлялось через электронную очередь на основании заявлений родителей</p>
1.2. Правоустанавливающие документы.	<ul style="list-style-type: none">• Устав утверждѐн постановлением главы города 16.12.2015 принят на общем собрании коллектива.• Лицензия на осуществление образовательной деятельности: <i>серия ЛО1 №0002169 от 28.11.2016г.</i>Регистрационный номер: № 4049Срок действия: <i>бессрочно</i>• ОГРН №1033300201043 серия 33№001574463, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой• ИНН 3304006881,• Свидетельство о государственной регистрации права: <i>серия 33АК №686573 объект права: здание.</i>

	<p>ребёнка Российской Федерации»</p> <p><u>Локальные акты ДОУ, регламентирующие организационные аспекты деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Устав ДОУ, • Правила внутреннего трудового распорядка, • Коллективный договор, • Положение об общем собрании трудового коллектива, • Положение о педагогическом совете, • Положение об общем родительском собрании, • Положение о ПМПК и др. <p><u>Локальные акты ДОУ, регламентирующие образовательные отношения</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Основная общеобразовательная программа дошкольного образовательного учреждения МБДОУ №36 • Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования • Приказ о комплектовании групп на 2017-2018 учебный год, • Приказы о приеме детей и др.
	<p>Договоры об образовании по образовательным программам дошкольного образования заключались с родителями (законными представителями) воспитанников в день приема детей в детский сад, при изменении условий договоров заключались дополнительные соглашения</p>
	<p>Личные дела воспитанников формировались согласно списочному составу детей на учебный год, в каждое из которых включалось: заявление родителя (законного представителя) о приеме, согласие родителя (законного представителя) на обработку персональных данных, приказ о зачислении ребенка в ДОУ, копия свидетельства о рождении ребенка, договор с родителями</p>
	<p>Образовательная программа - Основная общеобразовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 36 принята на педагогическом совете от 29.08.2017 Протокол № 1, утверждена заведующим 29.08.2017г.</p>
	<p>Учебный план ДОУ – принят на педагогическом совете от 29.08.2017 г. Протокол № 1;</p>
	<p>Годовой план работы ДОУ – принят на педагогическом совете от 29.08.2017 г. Протокол № 1;</p>
	<p>Расписание организованной образовательной деятельности составлено по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой с учетом максимально допустимого объема образовательной нагрузки согласно СанПиН. Превышение нормы отсутствует. Режим дня составлен с учетом специфики групп ДОУ и возрастных особенностей детей от 1,3 до 7 лет.</p>

	Коллективный договор на 2016-2019 гг. зарегистрирован Министерством труда и социального развития по Владимирской области
	Правила внутреннего трудового распорядка утверждены приказом № 06-07/43 от 03.09.2017г.
2.1. Характеристика системы управления ДОУ.	Система управления ДОУ соответствует уставным целям, задачам, и функциям.
	МБДОУ детский сад №36 работает в режиме развития.
	<p><u>Приоритеты развития системы управления ДОУ:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание эффективной модели управления ДОУ, обеспечивающей его развитие в соответствии с современными требованиями. 2. Формирование коллектива, способного эффективно осуществлять цели, стоящие перед ДОУ. 3.Создание и обеспечение успешного функционирования информационно-аналитической системы ДОУ как основы для дальнейшего развития и принятия обоснованных управленческих решений. 4.Создание такой системы контроля, при которой центр тяжести перемещается с административного на коллективные формы контроля и самоконтроль

<p style="text-align: center;">2.2. Результативность и эффективность системы управления ДОУ.</p>	<p><u>Общее собрание ДОУ</u> осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав ДОУ.</p> <p><u>Педагогический совет ДОУ</u> осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ определяет направления образовательной деятельности ДОУ, отбирает и утверждает программы для использования в ДОУ, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.</p> <p><u>Родительский комитет</u> обеспечивает систематическую связь между родителями воспитанников и руководством детского сада, решает следующие вопросы: участие в работе Совета учреждения, участие в работе по урегулированию споров между участниками образовательного процесса, содействие в решении вопросов, связанных с образовательной деятельностью, участие в разработке нормативно-правовых локальных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и родителей.</p>
<p style="text-align: center;">Выводы</p>	<p>Система управления соответствует целям и содержанию деятельности ДОУ, и предоставляет возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.</p>
<p style="text-align: center;">3. Содержание и качество подготовки воспитанников.</p>	
<p>3.1. Анализ реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООПДО)</p>	<p>Программа, реализуемая в ДОУ в 2017 -2018 г, предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.</p> <p>Для решения поставленных задач, педагогический процесс в ДОУ осуществлялся по основной общеобразовательной программе ДОУ разработанной на основе примерной образовательной программы "От рождения до школы" под</p>

	<p>ред. Н. Е. Вераксы, которая составлена в соответствии с Федеральным государственным стандартом к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. А также использовались парциальные программы, рекомендованные Министерством образования РФ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Программа «Как обеспечить безопасность дошкольника» (Стеркина Л.В., Князева О.А., Белая К.Ю); - Программа «Изучаем дорожную азбуку» (Ф.С.Майорова); - Программа «Воспитание безопасного поведения на улице» (Т.Г.Хромцеватова); - Программа «ОБЖ для старших дошкольников» (Голицина Н.С. - программа «Юный эколог» (Николаева С.Н.) <p>Для реализации вариативной части образовательной программы использован опыт работы по региональному компоненту программа «ДОРОГО».</p> <p>Содержание программ, реализуемых в ДОУ, обеспечил достаточно высокий уровень базового дошкольного образования.</p> <p>Ведущими целями реализации программ являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание благоприятных условий; - формирование основ базовой культуры личности; - всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; - обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников. <p>Цели были реализованы в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, речевой.</p> <p>Все виды деятельности входят в основные направления развития детей</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Физическое развитие; <input type="checkbox"/> Речевое развитие; <input type="checkbox"/> Познавательное развитие; <input type="checkbox"/> Социально-коммуникативное развитие; <input type="checkbox"/> Художественно-эстетическое развитие. <p>В мае 2018 г. в ДОУ был проведен педагогический мониторинг образовательного процесса и детского развития в соответствии с программой. Его целью было определить качество проведения образовательной работы педагогами ДОУ. В качестве основных методов использовались наблюдения, беседы с детьми, критериально-ориентированные методики нетестового типа.</p>
<p>Выводы:</p>	<p>Результаты мониторинга за 2017-2018 учебный год отражают стабильную положительную динамику усвоения основной общеобразовательной программы и развития интегративных качеств обучающихся. Это обеспечит детям равные стартовые возможности при обучении в школе.</p>

<p>3.2.Состояние воспитательной работы.</p>	<p>Социальный состав семей, уровень образования родителей, социальное положение семей</p> <table border="1" data-bbox="639 409 1481 936"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>Наименование категорий</th> <th>Кол-во чел</th> <th>Кол-во %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Всего детей</td> <td>145</td> <td>103</td> </tr> <tr> <td></td> <td> девочек</td> <td>87</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td></td> <td> мальчиков</td> <td>58</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Дети оставшиеся без попечения родителей</td> <td>1</td> <td>0.6</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Дети-инвалиды</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Дети из многодетных семей</td> <td>20</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Неполные семьи</td> <td>53</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Матери одиночки</td> <td>50</td> <td>34</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>В основе результативности работы ДОУ лежит постоянное совершенствование воспитательно-образовательного процесса.</p> <p>В результате годового анализа по состоянию воспитательной работы выявлено следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематические планы по основным разделам стандарта в группах имеются и составлены в соответствии с требованиями к их написанию; - календарное планирование образовательной работы велось на основе плана - программы, других программно - методических материалов по разделам программы. Непосредственно образовательная деятельность планировалась в соответствии с требованиями. Также планировались индивидуальная работа, труд в природе, наблюдения, опытно - экспериментальная деятельность, проблемные ситуации, беседы, чтение литературных произведений, подвижные игры и другие виды детской деятельности; - в группах создана предметно – пространственная развивающая среда; - для повышения профессионального уровня педагогов, в ДОУ проводились: консультации, педагогические часы, семинары, коллективные просмотры педагогического процесса. 	№ п/п	Наименование категорий	Кол-во чел	Кол-во %	1	Всего детей	145	103		девочек	87	60		мальчиков	58	40	2	Дети оставшиеся без попечения родителей	1	0.6	3	Дети-инвалиды	0	0	4	Дети из многодетных семей	20	13	5	Неполные семьи	53	36	6	Матери одиночки	50	34				
№ п/п	Наименование категорий	Кол-во чел	Кол-во %																																						
1	Всего детей	145	103																																						
	девочек	87	60																																						
	мальчиков	58	40																																						
2	Дети оставшиеся без попечения родителей	1	0.6																																						
3	Дети-инвалиды	0	0																																						
4	Дети из многодетных семей	20	13																																						
5	Неполные семьи	53	36																																						
6	Матери одиночки	50	34																																						
<p>3.3.Состояние дополнительного образования.</p>	<p>В ДОУ оказывается дополнительная образовательная услуга в форме кружка «Умелые ручки».</p> <p>Руководитель Подольская Т.А., ею был разработан план, велся анализ эффективности работы кружка. Организовывались тематические и индивидуальные выставки детский работ.</p>																																								
<p>3.4.Качество подготовки воспитанников</p>	<p>В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы, на основании ФГОС к</p>																																								

	<p>структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013 года) был проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям.</p> <p>Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.</p> <p>По итогам мониторинга на конец 2017/2018 учебного года программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы на достаточном – высоком уровне (в зависимости от раздела программы и возрастной группы).</p>
--	---

Участие воспитанников в профессиональных конкурсах и других мероприятиях в 2017-2018 учебном году

1. Акция «Покормите птиц» - март
2. Конкурс чтецов «Россия-Родина моя – 3 место (март)
3. Конкурс поделок «Снежное кружево» - 3 место (декабрь)
4. Конкурс рисунков «Осень встречай, урожай собирай» - 2,3 место (октябрь)
5. Участие в городском конкурсе «Человек и природа»
6. Спортивные соревнования «Малышок» - 2 место (март)
7. Конкурс «Зеленая планета»
8. Фестиваль детского музыкального творчества «Хрустальные звездочки».

<p>Выводы</p>	<p>Педагоги обеспечили реализацию основной общеобразовательной программы МБДОУ детский сад № 36 на высоком уровне.</p> <p>С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.</p> <p>В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.</p> <p>Участие воспитанников в мероприятиях ДОУ, социума и района позволяет комплексно решать задачи образования и развития дошкольников, развивать собственную базу эстетического воспитания, занимать активную жизненную позицию и приучать детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.</p>
----------------------	---

4. Организация учебного процесса.

Педагогический процесс в ДОУ осуществлялся в трех направлениях: специально организованное обучение - ООД; совместная деятельность воспитателя и ребенка; свободная самостоятельная деятельность детей. В работе с детьми использовались различные формы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применялись с учетом возраста и уровня развития ребенка. Учебный план ориентирован на 36 учебных недель в год. В летний период непосредственно

образовательная деятельность проводится по физическому и художественно – эстетическому направлениям.

Во всех возрастных группах организованная образовательная деятельность проводилась в основном в первой половине дня в соответствии с расписанием НОД. Часть ООД проводилась во второй половине дня. В середине ООД статистического характера проводилась физминутка.

Педагогам предоставлялось право варьировать место ООД в педагогическом процессе, интегрируя содержание различных видов деятельности в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и специалисты координировали содержание проводимой ООД, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

Образовательный процесс осуществлялся с 1 сентября по 31 мая.

В середине учебного года (декабрь - январь) для воспитанников были организованы недельные каникулы. Во время каникул проводилась организованная образовательная деятельность только физического и художественно – эстетического развития.

Содержание образовательного процесса определялось выше сказанными в п. 3.1. программами: педагогическими методиками и технологиями. Программы обеспечивали целостность образовательного процесса, содействовали эффективному решению преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание программ способствовало целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

- физическое развитие;
- познавательное развития;
- художественно-эстетическое развитие;
- социально развитие.

В ДОУ велась работа по ПМПк.

ВЫВОДЫ: Организация учебного процесса происходит в строгом соответствии с учебным планом, календарно – тематическим планированием, расписанием организованной образовательной деятельности. Объем образовательной нагрузки распределен согласно требований СанПин, в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.

Образовательная деятельность обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка.

4. Кадровое обеспечение.

Характеристика педагогического коллектива

Общее количество	Старший воспитатель	Учитель-логопед	Педагог-психолог	Инструктор по физической культуре	Воспитатели	Музыкальный руководитель
12	1	1	0	0	9	1

Образовательный уровень педагогического коллектива

Численный состав	Высшее, из них – с педагогическим, %	Среднее специальное, из них – с педагогическим, %
12	6 - 50%	6- 50%

Уровень квалификации педагогического коллектива

Общее количество	высшая категория, %	1 категория, %	Соотв. заним. должности, %
------------------	---------------------	----------------	----------------------------

12	6- 50%	6-50%	0
----	--------	-------	---

Стажевые показатели педагогического коллектива

стаж	До 5 лет, %	От 5 до 30 лет, %	Свыше 30 лет, %
Педагоги	0	9-75%	3-25%

Возрастные показатели педагогического коллектива

возраст	До 30 лет, %	От 30 до 55 лет, %	Свыше 55 лет, %
Педагоги	1– 8%	6– 50%	5 – 42%

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
<p>- профессиональный уровень кадров; - количество педагогических работников, обучающихся в ВУЗах, имеющих учёную степень, учёное звание, государственные и отраслевые награды; - работа с молодыми специалистами (наличие нормативных и отчетных документов); - творческие достижения педагогов; - система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность;</p> <p>- система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность;</p>	<p>Педагоги с высшим образованием - 50%; Педагоги со средне - специальным образованием – 50%. Реализуется план работы с молодыми специалистами. Педагоги детского сада, выставляют свои материалы на конкурсы муниципального, регионального и всероссийского масштаба. Одним из важнейших средств оценки и развития профессионализма педагогических работников является аттестация. В ДОУ создаются все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно издаются распорядительные документы, определяются сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проводятся консультации. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогическим работникам во время прохождения аттестации: - положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; - список аттестуемых в текущем году педагогов, - требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; - образцы заявления, представления. Анализируя наличие квалификационных категорий можно сделать вывод, что в ДОУ все педагоги прошли аттестация - 10%: имеют 1 кв. категорию 6 педагогов из 12. и 6 педагогов имеют высшую квалификационную категорию. В 2017-2018 учебном году повысили уровень педагогического мастерства путем прохождения курсов повышения квалификации на базе ВИРО следующие педагоги: Учитель-логопед Погарская Т.П. Воспитатели Пешехонцева Т.В., Миронова Н.И. по теме «Деятельность педагогических работников ДОУ в условиях введения и реализации ФГОС ДО».</p>

<p>- формы повышения профессионального мастерства;</p> <p>-укомплектованность ДОУ кадрами;</p> <p>-потребность в кадрах;</p> <p>-порядок установления заработной платы работников ДОУ;</p>	<p>Для повышения профессионального мастерства педагогов используются разнообразные формы работы, которые позволяют раскрыть их возможности. Основной формой методической работы является педсовет, на котором совместно обсуждаются вопросы воспитания и обучения детей в ДОУ. Он чаще организован в форме круглого стола, дискуссии, диалога, диспута, педагогического ринга, мозгового штурма, брифинга.</p> <p>Значительная роль в повышении профессионального мастерства воспитателей отводится самообразованию. На основе выявленных проблем каждый воспитатель определяет для себя тему, над которой будет работать, и составляет план, включающий изучение литературы, передового опыта, перечень практических мероприятий (создание предметно-развивающей среды, пособий, картотек, информационных папок и т.д.).</p> <p>В течение года воспитатели отчитываются на педагогических совещаниях о наиболее эффективных методах, удачных формах работы, так в 2017 – 2018 учебном году были заслушаны отчеты о проделанной работе, консультации по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реализация регионального компонента (ежемесячно Николаева Т.И.): <ul style="list-style-type: none"> блок «Городские истории» блок «Путешествие по городу» блок «Как построить траекторию профессионального развития» блок «Мои представления о городе» - «Организация гуманных отношений между детьми» - «Сотрудничество ДОУ и семьи в развитии социокультурных ценностей - «Формирование безопасного поведения у ребенка» Кокорева Е.Н. - «Организация детской продуктивной деятельности на прогулке» Супонина Т.Н. - Круглый стол «Мальчики и девочки – два разных мира», «Деловая игра «Пойми меня» Николаева Т.И <p>Городская научно-практическая конференция «Сотрудничество ДОУ и родителей в развитии духовно-нравственных ценностей»</p> <p>Участие в городских конкурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Педагог года» -Бормотова Л.Н. «Подари букет другу» «Письма животным» организованный ООО Мещера ВИРО выставка «Счастливое детство» <p>Публикация в сборнике «Мультимедийные презентации обзорных экскурсий по городу»</p> <p>ДОУ укомплектовано кадрами на 100%.</p> <p>Потребность в кадрах отсутствует.</p> <p>Заработная плата работникам ДОУ устанавливается согласно Положения об оплате труда работникам муниципальных образовательных учреждений,</p>
--	--

	<p>Новому году, 8 Марта, защитнику Отечества, Дню Победы, выпуску детей в школу, а также уличное гуляние "Проводы русской зимы", участие в фестивале «Хрустальные звездочки», конкурс чтецов «Никоновские чтения» и др.</p>
<p>6.3 Формы организации методической работы</p>	<p>В ДОУ в методическом блоке используются разнообразные формы работы:</p> <p>Индивидуальные: консультация, наставничество, самообразова-ние;</p> <p>Групповые: педсовет, семинар и семинар-практикум, открытые просмотры, тренинги, круглые столы и д</p>
<p>6.4 Содержание экспериментальной и инновационной деятельности</p>	<p>В 2017-18 учебном году осуществляя выбор путей обновления педагогического процесса в нашем детском саду, мы решили остановиться на таком важном направлении в работе ДОУ, как работа с семьей и метод проектов.</p> <p>Ключевая цель проекта: создание и реализация модели организации обучения родителей детей дошкольного возраста, заинтересованных в развитии своей родительской компетентности.</p> <p>Результатами реализации проекта по взаимодействию с семьями воспитанников стало:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение информационной компетентности, уровня психолого-педагогических знаний и практических навыков родителей в вопросах воспитания и развития детей; 2. Согласование педагогически целесообразных требований к ребенку с учетом его индивидуального темпа развития; <p>В прошедшем учебном году у педагогов получилось вовлечь родителей в педагогический процесс ДОУ с помощью проектного метода. Большинство родителей стали активно сотрудничать с детским садом, включаться в различные формы совместной работы, что помогло педагогам решить определенные воспитательно-образовательные задачи. Педагоги стали активнее использовать в работе новые технологии, учитывая социальный запрос, интересы нужды и потребности родителей.</p>
<p>6.5.Результативность методической работы</p>	<p>Методическая работа в ДОУ строилась на основе анализа достигнутых результатов образовательного процесса, уровня педагогического мастерства и квалификации педагогов. В конце 2017-18 учебного года проводился анализ профессиональной деятельности, который основывался на самооценке, самоанализе педагогов и анализе педагогической деятельности родителями и администрацией. При этом были выявлены реальные затруднения, нерешенные проблемы, намечены перспективы.</p> <p>В конце учебного года на итоговом педсовете были представлены отчеты о работе педагогов по выполнению годовых задач. Выявлены следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие педагогов во всероссийских конкурсах- 90% -участие педагогов муниципальных конкурсах – 100% - участие воспитанников в муниципальных конкурсах – 100%

	-участие воспитанников в фестивалях, в викторинах муниципального уровня – 100%
6.6. Использование и совершенствование образовательных технологий (в т.ч. дистанционных), оказание практической помощи педагогическим работникам по внедрению новых технологий и методик в учебный процесс	В 2017-18 учебном году в соответствии с задачами годового плана были проработаны технология проектной деятельности, технология по работе с родителями. Продолжалась работа по использованию в воспитательно-образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, технологии исследовательской деятельности, технологии развивающего обучения.
Вывод: Результаты деятельности ДООУ за 2017-2018 учебный год показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной динамике в усвоении образовательной программы. Увеличилось количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно - образовательного процесса в дошкольном учреждении.	
7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.	
7.1. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	В методическом кабинете ДООУ имеется достаточное количество методической и художественной литературы по следующим разделам: - Управление ДООУ - Педагогика и психология - Учебные программы - Методическая литература по всем направления развития воспитанников - Работа с родителями - Художественная литература в соответствии с ОП
7.2. Обеспеченность современной информационной базой(выход в Интернет, электронная почта, электронный каталог, медиатека, электронные учебники)	В ДООУ имеется выход в интернет для 3-х компьютеров. Педагоги имеют свободный доступ к работе с электронной почтой. Администрация ДООУ постоянно использует в своей работе интернет-ресурсы (проведение мониторинга, отчеты, справки, получение информации, работа с сайтом, с системой «электронный детский сад»).
7.3. Сайт ДООУ (соответствие установленным требованиям, порядок работы с сайтом)	Имеется свой сайт, где педагоги открывают свои страницы, блоги. Размещена вся информации в соответствии со ст.29. Имеется Положение «Об официальном сайте в сети Интернет», приказом заведующего назначены ответственные модераторы за размещение информации на сайте. Информация на сайте периодически обновляется
7.4. Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДООУ для заинтересованных лиц (наличие информации в СМИ, на сайте Образовательного учреждения, информационные стенды, уголки, выставки, презентации)	Вся работа в ДООУ строится на открытости и доступности. Ежегодно проводятся собрания для родителей, где знакомим родителей с нормативно-правовой базой, с достижениями. На Совете родителей предоставляется вся информация о работе ДООУ (локальные акты, финансово-хозяйственный план, отчеты, документы по организации питания и др.) На официальном сайте ДООУ размещена вся информация о работе ДООУ в соответствии с 29.ст по блокам. На стендах в ДООУ размещена следующая информация: - Списочный состав педагогического и административного

	<p>персонала</p> <ul style="list-style-type: none"> - Часы работы, часы приема. - Телефоны, адрес сайта, электронной почты - Информация о порядке оплаты, взимаемой с родителей за содержание ребенка - информация о порядке обращения и выплаты компенсации части родительской платы за содержание ребенка <p>На стендах в группах имеется информация о режиме дня, меню на каждый день, рубрики: «Советы логопеда», выставки творческих работ, материалы кружковой деятельности и др.</p>
Выводы	<p>Информационное обеспечение ДОО строится на принципе открытости и доступности, позволяющее повышение обмена информации в воспитательно-образовательном процессе, в административно-хозяйственном управлении.</p>
8. Материально- техническое обеспечение.	
<p>8.1.Состояние использование материально-технической базы.</p>	<p>В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. В здании детского сада имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование, которое находится в удовлетворительном состоянии.</p> <p>В детском саду имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 6 групповых и 6 спальные комнаты, оснащенные детской мебелью, всем необходимым оборудованием и игровой мебелью. Имеется большое количество развивающих игр и дидактических пособий, разнообразный строительный материал, в каждой группе есть игровые уголки, уголки природы, уголки по ПДД и т.д. •музыкальный зал оснащены музыкальным центром, пианино, системой караоке, DVD-проигрывателем, комплектом детских музыкальных инструментов, фонотекой, различными видами театров; *Физкультурный зал оснащен физ пособиями и оборудованием для физ занятий •медицинский блок с оборудованным в нем медицинским кабинетом, прививочным кабинетом, санузлом. •методический кабинет, укомплектованный учебно-методическими пособиями, методической литературой, специализированными журналами для педагогов, детской художественной литературой, дидактическими пособиями; компьютером; •кабинет заведующей; •прачечная; •кабинет завхоза; <p>ДОО оснащено необходимым техническим оборудованием: копировальными аппаратами, компьютерами и принтерами для специалистов и персонала детского сада, ксероксом, сканером и т.д.</p> <p>При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей</p>

	<p>своей группы. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития, социализации и коррекции. В этом учебном году по мере возможности пополнили фонд игрушек для воспитанников ДОУ.</p> <p>Работает сайт детского сада, электронная почта. Информация на сайте обновляется систематически.</p>
<p>8.2.Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности.</p>	<p>Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации.</p> <p>Ежеквартально в течение года проводились рейды по созданию условий безопасной жизнедеятельности детей с подведением итогов на педагогических советах и оперативных совещаниях.</p> <p>Обеспечение антитеррористической безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> •учреждение охраняет сторожевая охрана ДОУ; •проводится регулярный инструктаж сотрудников и воспитанников по повышению антитеррористической безопасности ДОУ и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС; •проведена текущая корректировка Паспорта безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов; •регулярно осуществляется проверка помещений здания на отсутствие взрывчатых веществ перед началом занятий 1 сентября и перед каждым проведением массовых мероприятий на территории ДОУ; •в течение года проводились беседы, конкурсы рисунков, праздник, досуги, просмотр тематических видеофильмов по соблюдению правил безопасности на дорогах. <p>Организация работы по ГО и ЧС</p> <ul style="list-style-type: none"> •проведена корректировка документов по ГО и ЧС в соответствии с требованиями Госпожнадзора; •разработаны поэтажные схемы эвакуации сотрудников и воспитанников ДОУ в случае ЧС; •в течение года регулярно проводилась учебная эвакуация детей, инструктаж сотрудников и воспитанников ДОУ по действиям в случае ЧС; •проведена маркировка маршрутов эвакуации, обозначены световыми табло основные и запасные выходы; •в помещениях установлены огнетушители, •проводятся регулярные проверки первичных средств пожаротушения; •число огнетушителей доведено до необходимого количества в соответствии с нормами; •обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. •Имеются планы эвакуации. •Территория по всему периметру ограждена забором. •Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии.

8.3. Состояние территории ДОУ.	<p>Площадь территории детского сада составляет 5338 кв.м. , территория ограждена, по периметру высажены зеленые насаждения. На территории имеется хозяйственная зона. В летнее время года разбиваются клумбы и цветники. На территории ДОУ имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - спортивная площадка со спортивным оборудованием; - 6 групповых детских площадок, оформленные и оснащенные малыми архитектурными формами с учетом возрастных особенностей детей.
Выводы	<p>В ДОУ предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.</p> <p>В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.</p>
9. Медицинское обеспечение ДОУ, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.	
9.1.Наличие медицинского кабинета, соответствие его СанПиН, договор с ГБУЗ «Детская поликлиника №1»	<p>Медицинское обслуживание ДОУ осуществляет ГБУЗ «Детская поликлиника №1» на основании договора от 09.01.2018 г. Медицинский блок помещений размещается на 1-ом этаже: кабинет медсестры, процедурная, санузел. Медицинский кабинет обеспечен подводкой воды к кранам раковины. Уборочный инвентарь для медицинского кабинета выделен, промаркирован, хранится упорядоченно</p>
9.2.Анализ заболеваемости воспитанников	<p>В ДОУ по результатам выполнения муниципального задания, табеля посещаемости выявлены следующие результаты заболеваемости детей:</p> <p>-пропущено одним ребёнком по болезни за год – 10,8 д/дней;</p> <p>Высокий показатель за счет заболеваемости детей ветряной оспой</p>
9.3.Соблюдение санитарно-гигиенического режима (состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, водоснабжение и т.д.)	<p>Соблюдение санитарно-гигиенического режима в ДОУ осуществляется в соответствии с Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Чистота воздуха в помещениях ДОУ обеспечивается режимом проветривания, который определяется администратором. Сквозное проветривание проводится только в отсутствие детей. Для поддержания температуры воздуха в норме в групповых помещениях используется одностороннее проветривание. Соблюдение санитарного состояния помещений так же осуществляется в соответствии с СанПиН. Для оценки уровня соблюдения санитарно-гигиенического режима, регулярно осуществлялся медико-педагогический контроль. На контроле были следующие вопросы: температурный режим помещений, одежда детей, режим проветривания, соответствие мебели и оборудования возрастным требованиям, санитарное состояние помещений и участка, соблюдение личной гигиены работниками ДОУ, прохождение профилактического осмотра. Итоги</p>

	<p>контрольно-инспекционной деятельности рассматривались на производственных совещаниях, совещаниях при заведующем.</p>
<p>9.4.Использование здоровьесберегающих технологий, отслеживание их эффективности</p>	<p>В ДОУ используются здоровьесберегающие технологии, направленные на улучшение здоровья воспитанников, предметно-окружающей среды, информированность родителей.</p> <p>Классификация здоровьесберегающих технологий:</p> <p>1.Медико-профилактические:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация мониторинга здоровья воспитанников, - организация и контроль питания - организация профилактических мероприятий в ДОУ - закаливание и физическое развитие воспитанников - организация предметно-развивающей среды <p>2.Физкультурно-оздоровительные приобщение детей к здоровому образу жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утренняя гимнастика - дыхательная гимнастика -пальчиковая гимнастика - профилактика плоскостопия -валеологическое развитие - подвижные и спортивные игры -физическая культура - прогулка - физкультминутки -самостоятельная двигательная активность. <p>3.Технология обеспечения социально-психологического благополучия</p> <p>4 Здоровьесбережение и здоровьеобогащение педагогов</p> <p>5. Валеологическое просвещение родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уголок для родителей - круглые столы -совместные мероприятия - мастер- классы - беседы
<p>9.5.Система работы по воспитанию ЗОЖ</p>	<p>Система работы по воспитанию здорового образа жизни включает в себя следующие компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - привитие стойких культурно – гигиенических навыков; - обучение уходу за своим телом, навыкам оказания элементарной помощи; - формирование элементарных представлений об окружающей среде; - формирование привычки ежедневных физкультурных упражнений; - развитие представлений о строении собственного тела, назначении органов; - формирование представлений о том, что полезно и что вредно для организма; - выработка у ребенка осознанного отношения к своему здоровью, умению определить свое состояние и ощущения; - обучение детей правилам дорожного движения, поведению на улицах и дорогах;

	- вести систематическую работу по ОБЖ, выработке знаний и умений действовать в опасных жизненных ситуациях.															
9.6.Динамика распределения воспитанников по группам здоровья	<p>Сравнительный анализ медицинского обследования детей, поступающих в ДОУ, позволил выявить, что количество абсолютно здоровых (I группа здоровья) за последний год выросло по сравнению с прошлым годом.</p> <p>Распределение воспитанников по группам здоровья</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Календарный год</th> <th>I группа</th> <th>II группа</th> <th>III группа</th> <th>IV группа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016</td> <td>52</td> <td>86</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>57</td> <td>85</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Календарный год	I группа	II группа	III группа	IV группа	2016	52	86	3	1	2017	57	85	2	1
Календарный год	I группа	II группа	III группа	IV группа												
2016	52	86	3	1												
2017	57	85	2	1												
9.7.Состояние службы психолого-педагогического сопровождения в ДОУ	<p>На базе ДОУ на основании Положения о психолого-медико-педагогическом консилиуме, создан психолого-медико-педагогический консилиум, который занимается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлением и диагностикой отклонений в развитии; - направляет на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию для определения специальных условий для получения образования и сопутствующего медицинского обслуживания; - готовит все соответствующие документы для направления на МПК; - ведет документацию, отражающую актуальное развитие ребенка, динамику его состояния 															
Выводы	Работа по поддержанию здоровья детей в ДОУ в текущем учебном году осуществлялась при совместном участии административного, педагогического, медицинского персонала ДОУ и родителей была направлена на сохранение и укрепление здоровья дошкольников, снижение заболеваемости детей, формирование представлений о ЗОЖ.															
10. Организация питания.																
10.1. Состояние пищеблока	<p>Пищеблок размещен на 1 этаже, есть отдельный вход для загрузки продуктов. Имеет в своем составе кладовую сухих и скоропортящихся продуктов, помещение кухни, цех холодной обработке продуктов. Доставка пищевых продуктов проводится по заключенным муниципальным контрактам и договорам. Транспортировка пищевых продуктов осуществляется в специально оборудованном транспорте. Для хранения сухих продуктов имеется кладовая со стеллажами, имеются холодильники (оборудованы электронным термометром) для хранения скоропортящихся продуктов; шкафы для хранения хлеба.</p> <p>В подсобном помещении кухни установлены ванны: для мытья кухонной посуды, в холодном цехе для обработки сырья (для мяса и рыбы, для овощей). Имеются цельнометаллические столы для обработки пищевых продуктов, 3 мясорубки (промаркированы), электрическая плита, духовой шкаф, стеллажи для сушки и хранения</p>															

	<p>посуды, инвентарь и посуда. Установлена раковины для мытья рук. Помещение кухни оборудовано местной вытяжной вентиляцией, которая находится в рабочем состоянии, имеется уборочный инвентарь. Помещения пищеблока находятся в хорошем состоянии</p>
<p>10.2. Контроль за качеством приготовления пищи</p>	<p>Ежедневный контроль за качеством приготовления пищи в 2017-18 учебном году проводился администратором, руководителем, бракеражной комиссией ДООУ. На основании следующих документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положение о питании в ДООУ - Положение о бракеражной комиссии - приказ о составе бракеражной комиссии - утвержденные технологические карты - сертификаты на продукты питания; - журнал складского учёта продуктов; - меню-требование; - журнал регистрации калорийности пищи; - журнал проведения витаминизации третьих и сладких блюд; - журнал регистрации температурно-влажного режима в помещениях и холодильных установках <p>-СанПиН 2.4.1.3049-13 Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г.</p> <p>Администратор, а в ее отсутствие заведующий, и члены бракеражной комиссии присутствовали при закладке продуктов в котел. После приготовления пищи проводился бракераж, результаты отмечались в журнале бракеража готовой продукции. Периодически в целях проверки правильности закладки основных продуктов членами бракеражной комиссии проводилось контрольное взвешивание продуктов. Полученные данные сопоставлялись с меню-требованием.</p> <p>Так же систематически проводился контроль за питанием детей, проверяли нормы раскладки, сервировку стола, работу педагогов во время приема пищи, проведение санитарно-гигиенических норм</p>
<p>10.3. Качество питания (калорийность, сбалансированность, соблюдение норм питания, разнообразие ассортимента продуктов, витаминизация, объем порций, наличие контрольного блюда, хранение проб, использование йодированной соли, соблюдение питьевого режима).</p>	<p>Качество питания в МБДОУ контролировалось в соответствии с Положением об организации питания и Положением об административном контроле организации и качества питания в МБДОУ. Контроль осуществлялся в виде плановых и оперативных проверок. За учебный год были проведены проверки по организации питания, в ходе которых рассматривались вопросы выполнения нормативов по питанию, соблюдение условий хранения и сроков реализации продуктов питания, соблюдение нормативных показателей калорийности продуктов питания.</p> <p>Питьевой режим организован с использованием кипяченой воды. Питьевая вода доступна детям в течение всего времени нахождения в ДООУ.</p>
<p>10.4. 10-ти дневное меню, картотека блюд</p>	<p>ДООУ организовано 3-х разовое питание, которое осуществляется в соответствии с примерным 10 -ти дневным меню, разработанным заведующей, администратором, поваром, утвержденным приказом на основе физиологических потребностей, соответствующих</p>

	требованиям СанПиН.
10.5. Таблицы норм питания	Таблицы норм питания находятся на пищеблоке в уголке повара и соответствуют требованиям СанПиН
10.6. Список воспитанников имеющих пищевую аллергию	Список воспитанников, имеющих пищевую аллергию, составляется администратором ежегодно на начало учебного года и утверждается заведующим. В 2017-2018г детей аллергиков не было.
10.7. Создание условий для соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке	Создание условий для соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке осуществлялось в соответствии с инструкциями по охране труда для работников пищеблока и соглашением по охране труда заключаемом между администрацией и профсоюзным комитетом МБДОУ. В течение учебного года работники пищеблока снабжались необходимыми средствами индивидуальной защиты, одеждой. Все работники пищеблока ежегодно проходят профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию, строго ведется журнал на наличие гнойничковых заболеваний.
Вывод	Организация питания в учебном году осуществлялась в соответствии с примерным 10-дневным меню. Необходимая документация по организации питания велась в соответствии с требованиями СанПиН.
11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	
11.1. Документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования	<p>Документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «План внутреннего контроля МБДОУ детский сад № 36 на 2017/2018 учебный год», утверждённый заведующим МБДОУ; <p>В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования в соответствии с «Планом работы МБДОУ детский сад № 36 на 2017/2018 учебный год» проведены тематические проверки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тематическая проверка во всех группах «Подготовка групп к новому учебному году», сентябрь 2017г.; 2. Тематическая проверка в всех группах «Система реализации регионального компонента в образовательной деятельности ДОУ», ноябрь 2017г. 3. Организация взаимодействия с семьями воспитанников по развитию социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения. 4. Подготовка к ЛОР <p>Результаты тематических проверок оформлены приказом, справки зачитаны на педагогических советах, замечания устранены при повторном контроле.</p> <p>В соответствии с планом работы руководителя в течение года осуществлялся контроль за посещаемостью детей, контроль за соблюдением режима дня, контроль за питанием, поставкой продуктов, контроль за соблюдением</p>

	<p>санитарно-гигиенического режима на пищеблоке, в групповых помещениях, контроль за соблюдением правил внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Корректирующие и предупреждающие действия в рамках функционирования внутренней системы качества образования рассматривались на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогических советах; - общем собрании; - совещаниях при заведующей; - педагогических часах; - индивидуальном консультировании; - родительских собраниях;
<p>11.2.План работы ДОУ по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования и его выполнение</p>	<p>Проведено анкетирования родителей об удовлетворенности качества предоставляемых услуг - 98%;</p> <ul style="list-style-type: none"> - публикации в СМИ, на сайте ДОУ - проведен мониторинг по усвоению основной образовательной программы ДОУ; - отчеты педагогов по работе с родителями, - отчеты педагогов о самообразовании - отчеты о выполнении муниципального задания - проведена тарификация
<p>Выводы</p>	<p>В МБДОУ разработаны необходимые документы, обеспечивающие внутреннюю систему оценки качества образования, требующие постоянного обновления</p>
<p>12. Общие выводы по итогам учебного года</p>	
<p>МБДОУ «Детский сад № 36» осуществлял свою деятельность в соответствии с нормативно правовым обеспечением. Задачи, поставленные на 2017/2018 учебный год – выполнены на 100%. Мероприятия проводились своевременно и профессионально в соответствии с годовым планом. Единогласным решением, принятым на педагогическом совете и общем родительском собрании считать работу педагогического коллектива и сотрудников ДОУ в 2017-2018 г удовлетворительной.</p>	